

REKRUTACJA

Rekrutacja na studia odbywa się **drogą elektroniczną za pomocą systemu IRK**. Osobiste konto rejestracyjne służy do założenia aplikacji na wybrany kierunek (kierunki), a także jest jedynym źródłem przekazywania kandydatowi informacji o wyniku postępowania rekrutacyjnego.



OCHRONA ŚRODOWISKA



WYDZIAŁ
BIOLOGII I HODOWLI
ZWIERZĄT

O przyjęcie na studia pierwszego stopnia mogą ubiegać się kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości.

Postępowanie kwalifikacyjne na studia I stopnia dla kandydatów:

- z tzw. **nową maturą** oparte jest na wynikach części pisemnej zewnętrznego egzaminu maturalnego. W ocenie konkursowej stosowane są mnożniki odnoszące się do ocen z przedmiotów zdawanych na maturze na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.
- z tzw. **starą maturą** oparte jest na konkursie świadectw dojrzałości. Jeżeli kandydat nie zdawał egzaminu dojrzałości z przedmiotów objętych konkursem, wówczas brane są pod uwagę oceny końcowe z tych przedmiotów uwzględnione na świadectwie ukończenia szkoły.
- **laureatów i finalistów olimpiad i konkursów** w zależności od tematyki konkursu lub olimpiady uwzględnia zasady preferencyjne.



Przedmioty maturalne uwzględniane w rekrutacji:

język obcy nowożytny oraz jeden przedmiot do wyboru: biologia, matematyka, chemia, fizyka i astronomia, informatyka, geografia, wiedza o społeczeństwie.

Mnożniki stosowane w ocenie konkursowej:

	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Język obcy:	1,3	2,0
Jeden przedmiot do wyboru:	2,0	4,0

O przyjęcie na studia drugiego stopnia mogą ubiegać się kandydaci posiadający tytuł inżyniera lub równorzędny.

Dział Organizacji Studiów:

rekrutacja@up.lublin.pl

81 445 66 45, 445 68 85

Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt

ul. Akademicka 13, 20-950 Lublin
tel. 814456611, dziekanat.bhz@up.lublin.pl

Ochrona środowiska to jeden z priorytetowych kierunków działań rozwijalnych i promowanych przez Unię Europejską. To kierunek integrujący wiedzę z zakresu: nauk przyrodniczych i nauk o środowisku, a także technicznych, rolniczych i leśnych. Zajmuje się zmianami zachodzącymi w środowisku przyrodniczym oraz racjonalnym gospodarowaniem jego zasobami, w tym sposobami harmonizacji postępu technicznego z wysokimi standardami jakości środowiska oraz różnorodnością biologiczną i krajobrazową.

studia stacjonarne

Studia pierwszego stopnia trwają 3,5 roku (7 semestrów), po ich ukończeniu absolwent uzyskuje tytuł zawodowy inżyniera. Studia drugiego stopnia trwają 1,5 roku (3 semestry) i kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra inżyniera.

studia niestacjonarne

Studia pierwszego stopnia trwają 4 lata (8 semestrów), po ich ukończeniu absolwent uzyskuje tytuł zawodowy inżyniera. Studia drugiego stopnia trwają 2 lata (4 semestry) i kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra inżyniera.

specjalności

- zarządzanie zasobami wód i torfowisk
- ochrona i kształtowanie krajobrazu (I°)
- ochrona krajobrazu (II°)
- ochrona zasobów faunistycznych
- zagrożenia środowiskowe
- proekologiczne systemy produkcji żywności

przykłady przedmiotów w programie studiów

- (na pierwszym stopniu) meteorologia i klimatologia, ochrona przyrody; grafika inżynierska; geologia, geomorfologia i gleboznawstwo; ekologia i architektura krajobrazu; prawo w ochronie środowiska; monitoring środowiska
- (na drugim stopniu) statystyka i modelowanie środowiska; ekotoksykologia; technologie ochrony środowiska; proekologiczne systemy produkcji żywności; gospodarka odpadami; polityka ochrony środowiska; techniki komputerowe w projektowaniu krajobrazu.

Absolwent umie diagnozować stan i procesy zachodzące w przyrodzie oraz wpływ człowieka na środowisko. Zna podstawowe procesy technologiczne – w szczególności **procesy przyjazne środowisku**, a także posiada umiejętności prowadzenia prac badawczych, monitorowanych (w terenie i w laboratoriach) oraz projektowych, jak również organizowania bezpiecznie i efektywnie działających stanowisk takiej pracy.

Jest przygotowany do pracy w:

- instytucjach odpowiedzialnych za zarządzanie środowiskiem, za jego jakość i kontrolę jego stanu, (RDOŚ, WIOŚ, RZGW i inne),
- laboratoriach badawczych i kontrolnych,
- firmach projektowych i konsultingowych,



- przemśle,
- rolnictwie,
- drobnej wytwórczości,
- administracji (w tym w administracji rządowej; w samorządach terytorialnych; w dyrekcjach i zarządach obszarów chronionych itp.),
- organizacjach zajmujących się edukacją ekologiczną.

stawiamy na praktykę

- zajęcia terenowe i praktyczne,
- wykorzystanie technik komputerowych w zarządzaniu środowiskiem,
- samodzielne przeprowadzanie badań i projektów w trakcie zajęć,
- praktyki i staże krajowe i zagraniczne,
- wymiana międzynarodowa w ramach programu LLP – Erasmus oraz krajowa poprzez program MOSTAR,
- wsparcie Biura Karier Studenckich,
- lektoraty z języków obcych uwzględniają słownictwo specjalistyczne, typowe dla danego kierunku,
- szereg kół naukowych i organizacji studenckich, w których można rozwijać swoje zainteresowania.

Kształcąc naszych studentów zwracamy szczególną uwagę na zdobycie przez nich umiejętności praktycznych, wymaganych przez szerokie kręgi pracodawców. W związku z koniecznością realizacji zapisów szeregu konwencji i ustaw, np.:

1. Ratyfikowana przez większość państw członkowskich ONZ Konwencja o różnorodności biologicznej zobowiązuje ratyfikujące ją kraje m.in. do: (1) opracowania krajowych strategii, planów i programów dotyczących ochrony i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej; (2) monitorowania stanu tej różnorodności; (3) stanowienia systemu obszarów chronionych, zapewniających jak najwyższą różnorodność biologiczną krajów i regionów; (4) odtwarzania i przywracania do stanu poprzedniego ekosystemów, które podległy degradacji. Uczymy naszych studentów zasad i metod ochrony różnorodności biologicznej na poziomie genetycznym, gatunkowym, siedliskowym (ekosystemowym) i krajobrazowym.
2. Ustawa *Prawo Wodne* będąca implementacją *Ramowej Dyrektywy Wodnej* UE określa sposoby korzystania z wód, wyznacza cele środowiskowe i zasady ochrony wód, a także reguluje kwestie zarządzania zasobami wodnymi. Kształcimy studentów w zakresie zgodnych z europejskimi normami metod monitoringu wód powierzchniowych, w tym praktycznych metod oceny stanu ekologicznego wód.
3. Ustawa *Prawo Ochrony Środowiska* zobowiązuje do opracowywania Ocen oddziaływania inwestycji na środowisko (OOS). Każda inwestycja mogąca pogorszyć stan środowiska musi mieć opracowany Raport OOS. Uczymy zasad opracowywania takich raportów.
4. Ustawa o *Ochronie Przyrody* wymaga opracowywania tzw. Planów ochrony dla parków narodowych, parków krajobrazowych, obszarów Natura 2000 oraz rezerwatów przyrody. Obszary te pokrywają łącznie ok. 1/4 powierzchni Polski i planuje się dalsze rozwijanie ich sieci. W 2014 r. w Polsce opracowywanych było równocześnie ponad 300 różnego typu planów ochrony, w których przygotowanie zaangażowanych było ponad 6000 ekspertów. Uczymy projektowania systemu obszarów chronionych oraz metod i zasad opracowywania takich planów.
5. Rozporządzenie Ministra Środowiska o ochronie gatunkowej zwierząt do ustawy o ochronie przyrody, motywuje do kształcenia studentów w zakresie znajomości chronionych i zagrożonych wyginięciem przedstawicieli świata zwierząt. Wdrażamy w praktyce i popularyzujemy metody i techniki restytucji zagrożonych gatunków zwierząt na przykładach: żółwia, głuszca, kuropatwy i zająca. Uczymy również zasad i technik zarządzania populacjami gatunków łownych oraz minimalizacji szkód wywoływanych przez nie w ekosystemach polnych i leśnych.



Jezioro Łukie w Poleskim Parku Narodowym.
Fot. Tadeusz J. Chmielewski



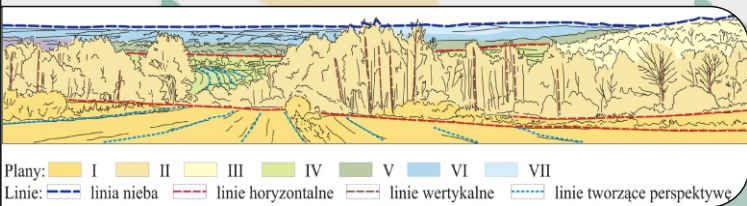
Bydło białogrzbiecie – zagrożona wyginięciem rasa, objęta programem restytucji i zachowania zasobów genetycznych, realizowanym w Katedrze Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła UP w Lublinie.



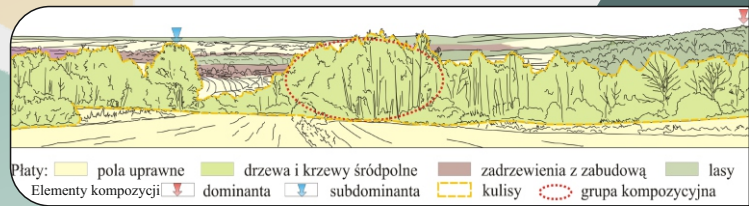
W laboratorium Katedry Higieny Zwierząt i Środowiska. Fot. Łukasz Wlazło

Kształcąc naszych studentów zwracamy szczególną uwagę na zdobycie przez nich umiejętności praktycznych, wymaganych przez szerokie kręgi pracodawców. W związku z koniecznością realizacji zapisów szeregu konwencji i ustaw, np.:

6. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym wprowadza wymóg opracowywania kilku typów dokumentów, w których sporządzeniu niezbędna jest wiedza z zakresu ochrony środowiska i kształtowania krajobrazu, w tym m.in.: Opracowań ekofizjograficznych oraz Prognoz wpływu realizacji ustaleń planów na środowisko przyrodnicze. Każdego roku w Polsce opracowywane są setki tego typu opracowań. Uczymy merytorycznych podstaw oraz praktycznych zasad wykonywania takich opracowań.
7. Uchwalona w marcu 2015 r. tzw. „Ustawa krajobrazowa” będąca elementem realizacji wymogów Europejskiej Konwencji Krajobrazowej, wprowadza obowiązek wykonywania przez samorządy terytorialne co 3 lata tzw. Audytu krajobrazowego. Jest to obszerne opracowanie, wymagające wysokospecjalistycznej wiedzy. Jako jedyni na Lubelszczyźnie kształcimy specjalistów w tym zakresie.



Plany: I II III IV V VI VII
Linie: linia nieba linie horyzontalne linie wertykalne linie tworzące perspektywę



Platy: pola uprawne drzewa i krzewy śródpolne zadrzewienia z zabudową lasy
Elementy kompozycji: dominanta subdominanta kulisy grupa kompozycyjna

Przykład analizy kompozycji panoramy widokowej
Oprac.: Tadeusz J. Chmielewski, Agnieszka Kułak

8. Wiele samorządów terytorialnych (na wszystkich szczeblach organizacji) oraz wiele przedsiębiorstw pilnie poszukuje specjalistów od systemów informacji przestrzennej (SIP, GIS). Kształcimy studentów w zakresie wykorzystania systemów informacji przestrzennej w ochronie środowiska i kształtowaniu krajobrazu.
9. Ustawa o bezpieczeństwie żywności i żywienia określa wymagania i procedury niezbędne dla zapewnienia produkcji bezpiecznej, zdrowej żywności, zasady jej sprzedaży oraz wymagania w zakresie żywienia zbiorowego, w szczególności w odniesieniu do dzieci i młodzieży. Uczymy naszych studentów, jak w praktyce realizować te wymagania i zasady.
10. Minister Pracy i Polityki Społecznej zatwierdził w 2013 roku zawód edukatora ekologicznego. Edukator ekologiczny powinien posiadać wyższe wykształcenie z zakresu ochrony środowiska oraz mieć przygotowanie pedagogiczne.